

Preparatoria De Anza  
Informe de Responsabilidad Escolar  
Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2014-15  
Publicado Durante el 2015-16

La ley estatal requiere que cada

### Información de Contacto Distrital

Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa
Teléfono	(510) 231-1100
Superintendente	Matthew Duffy
Correo electrónico	matthew.duffy@wccusd.net
Sitio web	www.wccusd.net

Matriculación Estudiantil por Grupo (ciclo escolar 2014-15)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Matriculación Total
Afroamericanos	24.2
Nativos americanos/nativos de Alaska	0.2
Asiáticos	12.1
Filipinos	7.3
Hispanos o latinos	44.5
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	1
Blancos	9.3
Dos o más razas	1.3
De escasos recursos económicos	72

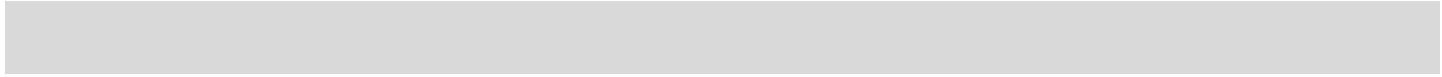
Materias Académicas Básicas Impartidas por Maestros Altamente Calificados (ciclo escolar 2014-15)

Porcentaje de Clases de Materias Básicas

Ubicación: 135A18aci615193.5 26.799%

Área del Currículo Básico	Libros de Texto y Materiales Docentes/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron S2aentaje
---------------------------	---	-------------------------------	---

Estado de Condición Adecuada Para Las Instalaciones Escolares (año más reciente)



Resultados de Evaluación CAASPP – Artes Lingüísticas del Inglés (ELA)  
Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo yde

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Dos o más orígenes étnicos	11	4	1.3	--	--	--	--	
En Desventaja Socioeconómica	11	213	69.6	67	19	8	0	
Estudiantes del Inglés	11	43	14.1	86	7	0	0	
Alumnos con Discapacidades	11	32	10.5	91	3	0	0	
Jóvenes de Crianza	11	--	--	--	--	--	--	

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada





Resultados del 10mo año del Examen de Egreso de Escuela Preparatoria de California por Grupo Estudiantil (ciclo escolar 2014-15)

Grupo	Inglés-Artes Lingüísticas			Matemáticas		
	Porcentaje No Hábil	Porcentaje Hábil	Porcentaje Avanzado	Porcentaje No Hábil	Porcentaje Hábil	Porcentaje Avanzado
Todos los alumnos en el LEA	55	22	23	56	31	13
Todos los alumnos en la escuela	56	21	22	58	30	12
Masculino	59	19	22	56	31	13
Femenino	53	24	23	61	29	10
Afroamericanos	72	12	17	74	24	2
Asiáticos	48	26	26	48	35	17
Filipinos	43	13	43	43	35	22
Hispanos o latinos	59	23	18	59	31	10
Blancos	25	39	36	38	38	24
De escasos recursos económicos	63	19	18	63	29	8
Estudiantes de inglés como segundo idioma	94	6		91	7	2
Alumnos con discapacidades	86	11	4	90	10	

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados del Examen de Condición Física de California (ciclo escolar 2014-15)

Nivel de Año	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo las Normas de Buena Condición Física		
	Cuatro de seis normas	Cinco de seis normas	Seis de seis normas
9	19.90	26.00	28.40

Nota: Puntuaciones no son publicadas cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

## C. Inclusión

### Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

#### Oportunidades para Participación de los Padres (año más reciente)

La participación de los padres es un aspecto clave de la Escuela De Anza. La Asociación de Padres Maestros y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés) es una organización dirigida por los padres para el apoyo de los alumnos y personal en la Preparatoria de California. El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

## Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de egreso de escuela preparatoria.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Escuela	Distrito	
---------	----------	--

## Plan de Seguridad Escolar (año más reciente)

---

El comité de seguridad se reúne mensualmente. El plan maestro de seguridad incluye procedimientos para evacuación de incendios, albergue en el sitio y simulacros de desastre. El plan incluye una cadena de mando para eventos específicos. El plan se repasa y revisa anualmente. Durante el curso 2015-2016, el personal repasó elementos del plan en reuniones de personal de los meses de agosto, septiembre y diciembre. La Preparatoria De Anza cuenta con un Equipo Escolar de Crisis. El equipo está conformado por el equipo

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2012-13				2013-14				2014-15			
	Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases			Promedio Tamaño de Clase	Cantidad de Clases		
		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+
Inglés	24	23	15	15	29	13	13	27	33	5	11	36
Matemáticas	28	7	11	15	28	10	11	18	29	11	12	21
Ciencias	28	7	10	17	29	6	11	19	32	3	11	19
Ciencias Sociales	31	5	13	19	32	4	6	18	30	6	11	18

Nota: Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela

2014-15 para el 2014-15 (un) Tj 13.28 (un) Tj 12.6409912  
 Otro

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar (año escolar 2014-15)

Cargo	Cantidad de FTE Asignados a la Escuela	Cantidad Promedio de Alumnos por Orientador Académico
Orientador académico	3	441
Consejero (social/conductual o desarrollo profesional)	0	N/A
Maestro/a de medios bibliotecarios (bibliotecario)	1	N/A
Personal de servicios bibliotecarios (para-profesional)	0	N/A
Psicólogo/a	.60	N/A
Trabajador/a social	0	N/A
Enfermera/o	0	N/A
Especialista en problemas de audición/lenguaje/habla	.70	N/A
Especialista de recursos	4.00	N/A
Otro	0	N/A

Nota: Cajas con N/A no requieren datos. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2013-14)

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$37,572	\$43,165
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$57,903	\$68,574
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$77,623	\$89,146
Sueldo promedio de director (primaria)	\$88,724	\$111,129
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$94,047	\$116,569
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$105,032	\$127,448
Sueldo de superintendente	\$227,250	\$234,382
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos de maestros	31%	38%
Porcentaje del presupuesto correspondiente a los sueldos administrativos	5%	5%

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados, <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Cursos de Colocación Avanzada (AP) (ciclo escolar 2014-15)